

# 目 次

## 論 文

---

幼稚園における教育実習指導の実態

— 実習の振り返りを通して — ..... 栗 原 多 恵 (1)

Reflection on Hosting a Study Abroad Program

at a Japanese College ..... ロイ・コノリー (19)  
堤 裕美子

産学連携論文：パーパス経営の事例研究

— 「サクラ産業株式会社の創業 50 年の軌跡」— ..... 長 江 庸 泰 (27)  
小 堀 純 一

スクールソーシャルワークにおけるシステム構築の必要性について

～新型コロナ（COVID-19）禍における就労支援～ ..... 吉 田 志 保 (47)  
大 熊 信 成

## 研究ノート

---

SDGs 開発目標の中の 3 つのテーマを具現化する提案

① エネルギーをみんなに、そしてクリーンに

② 住み続けられるまちづくりを

③ 気候変動に具体的な対策を ..... 小 倉 宏 明 (65)

## 研究ノート

---

実習施設（障がい者支援施設・多機能型事業所）が

実習を通し学生に学んでほしいことは…………… 加 藤 茉奈美（79）

乳幼児期における言葉の獲得のための

コミュニケーションの重要性について …………… 加 藤 茉奈美（89）

中学校総合的学習の時間における探究活動の視座

—福祉課題に対するレジリエンスの意義—…………… 谷田(松崎)勇人（93）

教育実習におけるピアノ課題の調査

—実習事後アンケートを通して—…………… 川 田 将 人（99）  
中 沢 充 恵  
岡 泉 志のぶ

## C O N T E N T S

### ORIGINAL ARTICLES

---

The actual situation of educational training guidance in kindergarten  
～ Through a review of the training ～ ..... KURIHARA Tae (1)

Reflection on Hosting a Study Abroad Program  
at a Japanese College ..... Roy Neil Connolly (19)  
TSUTSUMI Yumiko

A Case Study of Purpose Management:  
The Sakura Sangyo Corporation's 50-year history ..... NAGAE Tsunehiro (27)  
KOBORI Junichi

About the necessity of system construction in school social work  
～ Practical activities in prefectures I and B ～ ..... YOSHIDA Shiho (47)  
OOKUMA Nobunari

### RESEARCH NOTES

---

Proposals to Embody Three Themes in The SDGs Development Goals  
I) Affordable and clean energy  
II) Sustainable cities and communities  
III) Climate action ..... OGURA Hiroaki (65)

## RESEARCH NOTES

---

What do training facilities (disability support facilities  
and multifunctional offices) want students to learn through  
practical training? ..... KATO Manami (79)

About the importance of communication  
for language acquisition ..... KATO Manami (89)

The perspective of the research activities in periods of integrated  
studies at junior high school: the significance of resilience  
on modern issues in social welfare ..... TANIDA (MATSUZAKI) Hayato (93)

A survey of a required piece for the piano in practical training  
—Through questionnaires after training— ..... KAWADA Masato (99)  
NAKAZAWA Mitsue  
OKAIZUMI Shinobu